SỞ GD & ĐT ĐAK NÔNG
TRƯỜNG THPT GIA NGHĨA
Số: 200/BC-THPTGN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Gia nghĩa, ngày 8 tháng 01 năm 2019

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2018 – 2019

Thực hiện công văn số số 1649/SGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2018-2019;

Thực hiện công văn số: 2613/SGDĐT-GDTrH, ngày 25 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019;

Nay trường THPT Gia Nghĩa báo cáo tình hình hoạt động học kỳ I và giải pháp trong học kỳ 2, năm học 2018-2019 với các nội dung như sau:

I. BÁO CÁO KẾT QUẢ HỌC KÌ I.

1. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng bộ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, chính quyền địa phương thị xã Gia Nghĩa và sự chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông.
- Tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết, nhiệt tình, tận tâm với công việc.
- Trong quá trình lãnh đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đều có chương trình kế hoạch cụ thể, giải pháp phù hợp với thực tiễn, đạt được kết quả tốt, nhận được sự đồng tình ủng hộ của các cấp ủy Đảng, chính quyền, phụ huynh và học sinh; sự tin tưởng của giáo viên, nhân viên trong trường.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đa số có tâm huyết với nghề, nhiệt tình, trách nhiệm với công việc, được học sinh và cha mẹ học sinh tín nhiệm.

***b. Khó khăn*:**

- Số giáo viên trẻ nhiệt tình nhưng thiếu kinh nghiệm trong việc đầu tư, đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng công nghệ thông tin, thiết bị dạy học còn gặp khó khăn… chất lượng giảng dạy chưa thực sự đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp đổi mới giáo dục.
- Chất lượng đầu vào học sinh thấp nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.
- Cơ sở vật chất nhà trường còn gặp rất nhiều khó khăn: Cơ sở vật chất nhà trường đang xuống cấp nhiều (nhà đa năng xuống cấp nặng, sân chơi bãi tập còn thiếu...)

2. Quy mô học sinh

Đầu năm học trường THPT Gia Nghĩa có 879 học sinh với biên chế 21 lớp, đến cuối học kỳ I số học sinh 855 học sinh giảm so với đầu năm học là 24 học sinh; (22 học sinh chuyển trường, bỏ học là 02 học sinh chiếm tỉ lệ 0.2%

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo các biện pháp hoạt động đối với giáo viên duy trì tốt sĩ số học sinh, giảm tối đa tỉ lệ bỏ học bằng nhiều biện pháp như: Phối kết hợp với phụ huynh học sinh, động viên học sinh đến trường, miễn hoặc giảm đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên những học sinh yếu kém nâng cao chất lượng học và phân công giáo viên giúp đỡ đối với những học sinh gặp khó khăn trong học tập và hoàn cảnh kinh tế.

Kết quả duy trì số lượng học sinh như sau:

Lớp	Số HS đầu năm học 2018-2019	Số HS cuối HKI 2018 – 2019	Số HS giảm (so với đầu năm học)	Tỷ lệ (%)	Số HS bỏ học (so với đầu năm học)	Tỷ lệ (%)
10	419	397	22	5.3%	2	0.5%
11	224	222	2	0.9%	0	0%
12	236	236	0	0%	0	0%
Toàn cấp	**879**	**855**	**24**	2.7%	**2**	0.2%

3. Kết quả triển khai tổ chức và thực hiện các hoạt động giáo dục

3.1 Thực hiện kế hoạch giáo dục

Thực hiện theo quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019.

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục, chuẩn kiến thức kĩ năng để xây dựng kế hoạch dạy học; các tổ chuyên môn đẩy mạnh việc thực hiện nội dung dạy học theo hướng tích hợp liên môn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo sát sao với các tổ chuyên môn thực hiện xây dựng khung phân phối chương trình để áp dụng trong nhà trường đúng với tình hình thực tế, phù hợp với học sinh của nhà trường.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, thời lượng 2tiết/1 tháng, tích hợp với môn giáo dục công dân đúng quy định; về việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giao cho đoàn trường thành lập câu lạc bộ giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các giờ chào cờ, ngoại khóa.

Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp bố trí được 5 tiết/HKI, chú trọng tốt vào công tác hướng nghiệp cho học sinh, tư vấn lựa chon nghề nghiệp cho học sinh đạt kết quả tốt.

Hoạt động giáo dục nghề phổ thông: Nhà trường tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh khối 11.

Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức,

học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, thăm nghĩa trang liệt sĩ; đẩy mạnh chương trình giáo dục địa phương trong các môn học.

3.2 Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Kế hoạch và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức có hiệu quả chuyên đề nâng cao chất lượng giáo viên chủ nhiệm. Bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, giáo viên có kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm và giảng dạy khối 12. Chú trọng chất lượng đại trà, chú trọng nâng cao chất lượng học sinh dân tộc.

Đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm; Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh; Đẩy mạnh các phương pháp thực hành trong các môn học, nhà trường chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học, tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo.

Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, lập kế hoạch trình lãnh đạo trước khi sinh hoạt tổ chuyên môn, tạo môi trường sinh hoạt tổ công bằng, hợp tác phát triển trong chuyên môn, ứng dụng sinh hoạt tổ chuyên môn qua mạng.

Hướng dẫn cho học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh bộ môn vật lý đạt 1 giải khuyến khích.

Nhà trường luôn chú trọng công tác tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, tuy nhiên với chất lượng đầu vào thấp nhà trường cũng đã tuyển chọn được đội tuyển môn văn và môn sử, thi chọn học sinh giỏi quốc gia có một học sinh bộ môn sử thiếu 0,75 điểm vào đội tuyển quốc gia môn lịch sử.

Tổ chức kiểm tra, thi học kỳ tập trung từ 01 tiết trở lên đối với 08 môn học của toàn trường; Quán triệt và làm tốt các khâu chuẩn bị cho công tác thi, thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra; đề kiểm tra và đề thi đảm bảo phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm khách quan với tự luận;

Nhà trường đã tổ chức họp hội đồng đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ bảo đảm khách quan chính xác.

Triển khai dạy học tự chọn trên cả ba khối lớp theo chủ đề bám sát các môn học: Toán, lý, hóa và Anh văn theo đúng quy định của Bộ Giáo Dục.

Chủ động tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 11(Nghề trồng rừng), đảm bảo dạy 03 tiết/tuần, gồm 06 lớp học với 221 học sinh tham gia.

Nhà trường sử dụng sổ điểm điện tử trên hệ thống vnedu.vn nhằm liên lạc kịp thời với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của con em mình.

KẾT QỦA XẾP LOẠI HỌC LỰC, HẠNH KIỂM HỌC KỲ I CỦA 3 KHỐI, NĂM HỌC 2018 – 2019 NHƯ SAU:

	HẠNH KIỂM								HỌC LỰC									
Lớp	Tốt		Khá		TB		Yếu		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
10	245	61.7	123	31	27	6.8	2	0.5	6	1.51	94	23..68	180	44.34	95	23.93	22	5.54

11	134	60.4	71	32	14	6.3	3	1,4	4	1.8	76	34.23	99	44.59	38	17.12	5	2.25
12	172	72.9	53	22.5	8	3.4	3	1.3	8	3.38	125	52.74	98	41.34	5	2.11	0	0.0
855	551	64.4	247	28.9	49	5.7	8	0.9	18	2.1	295	34.46	377	44.04	138	16.12	27	5.54

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHUNG CỦA TOÀN TRƯỜNG HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2018 - 2019:

Toàn trường 855	HỌC LỰC					HẠNH KIỂM			
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
Số lượng	18	295	377	138	27	551	247	49	8
tỉ lệ	2.1	34.46	44.04	16.12	5.54	64.4	28.9	5.7	0.9

Tỉ lệ học sinh khá giỏi học kỳ I của nhà trường: 36.56% cùng kỳ năm học trước là: 31.21% , tăng so với năm học trước 5,35%; Bên cạnh đó tỉ lệ học sinh yếu kém giảm nhiều chỉ còn 21.66%, năm học 2017 – 2018 là 25.94%, giảm được tỉ lệ học sinh yếu kém so với cùng kỳ năm học trước là 4.28%. Thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh 1 dự án bộ môn sinh học đạt 1 giải tư. Thi tìm hiểu pháp luật giao thông nhà trường đạt giải nhất cấp tỉnh.

3.3 Công tác phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Nhà trường đã chỉ đạo công tác nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn cấp trường. Lựa chọn những giáo viên có năng lực làm tổ trưởng chuyên môn. Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý;

Các tổ chuyên môn tổ chức hội thảo theo chuyên đề, hội giảng, tham gia nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm.

Phân công thành viên lãnh đạo nhà trường chuyên trách chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ các tổ viên, đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, theo hướng phân tích bài dạy, tham gia trường học kết nối; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

3.4 Công tác sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao hiệu quả giảng dạy

Tổ chức tốt việc kiểm kê cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, qua đó rút ra nhận xét đánh giá về công tác sử dụng, bảo quản thiết bị và lập kế hoạch mua sắm bổ sung.

Trường tăng cường các hoạt động trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, chú trọng xây dựng môi trường xanh- sạch- đẹp, an toàn, góp phần thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Lãnh đạo nhà trường đã lên kế hoạch từng bước trang bị thiết bị thí nghiệm thực hành cho các tổ bộ môn, hiện nhà trường đã có 2 phòng học tin học, 03 phòng thí nghiệm bộ môn (lý, hóa, sinh), 01 phòng lab học ngoại ngữ, tất cả các phòng học đều được trang bị ti vi và camera.

Công tác lao động dọn vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, được thực hiện tốt.

3.5 Công tác quản lý của nhà trường

+ Về Chi bộ Đảng: Chi bộ nhà trường luôn xác định chi bộ Đảng trong nhà trường là tổ chức chính trị lãnh đạo nhà trường một cách trực tiếp, toàn diện và liên tục – trên cơ sở đó thường xuyên giới thiệu cho chi bộ các đồng chí thanh niên ưu tú để Chi bộ cử đi học lớp nhận thức về Đảng và xem xét kết nạp các quần chúng ưu tú đứng vào hàng ngũ Đảng Cộng Sản Việt Nam.

+ Ban giám hiệu luôn tăng cường đổi mới công tác quản lý; thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục; Củng cố kỹ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo hướng dẫn số 1612/SDGĐT-GDTrH ngày 27/10/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UNDB ngày 4/7/2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đăk Nông.

+ Chú trọng trong việc phối hợp hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh.

+ Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

3.6 Công tác thi đua

Nhà trường quán triệt chỉ đạo cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu thi đua, lập thành tích chào mừng kỷ niệm 10 năm thành lập trường. Đã hoàn thành công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc Gia vào tháng 11 vừa qua.

3.7 Công tác đoàn thể

+ Tổ chức công đoàn: Luôn được chú trọng, là đại diện của người lao động chăm lo đời sống của CB- GV – CNV trong nhà trường, trong học kỳ vừa qua hoạt động công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

+ Tổ chức đoàn thanh niên: Đã tổ chức được nhiều hoạt động thiết thực mang lại hiệu quả cao, đã thành lập câu lạc bộ giáo dục kĩ năng sống cho học sinh. ban đầu đạt kết quả tốt.

+ Tổ chức hội LHTNVN trong nhà trường: Đã tổ chức được nhiều phong trào, chăm sóc công trình thanh niên, thanh niên làm theo lời Bác, giới thiệu nhiều thanh niên ưu tú đứng vào hàng ngũ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

4. Đánh giá chung

Ưu điểm

Đã tổ chức, chỉ đạo chặt chẽ và tập trung cho việc hoàn thành nhiệm vụ của học kỳ I, chống các biểu hiện tiêu cực; thực hiện dạy thật, học thật, kết quả thật.

Hoàn thành tốt các mục tiêu đề ra trong kế hoạch học kỳ I, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, học sinh khá giỏi tăng, giảm học sinh yếu kém.

Việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực ở học sinh được tiến hành mạnh mẽ và có hiệu quả.

Công tác thanh kiểm tra được tăng cường và phát huy tác dụng. Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, thao giảng hội giảng đã đạt được kết quả tốt.

Tồn tại

Một số học sinh còn yếu kém, còn vi phạm đạo đức, nội quy nhà trường. thiếu ý thức học tập làm ảnh hưởng đến kết quả chung của nhà trường, trong đó một bộ phận học sinh mất gốc, hổng kiến thức cơ bản nên gặp rất nhiều khó khăn trong công tác giảng dạy, giáo dục.

II. CÁC GIẢI PHÁP TRONG HỌC KỲ II

Phát huy những thành quả đã đạt được trong học kỳ 1và năm học trước, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn; tăng cường kỷ cương nề nếp trong dạy học; tích cực đổi mới phương pháp dạy học; nêu cao ý thức trách nhiệm và năng lực chuyên môn của đội ngũ; sử dụng và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; không ngừng đổi mới công tác quản lý; tập trung xây dựng môi trường giáo dục ngày càng uy tín, chất lượng.

1. Đổi mới đồng bộ PPDH, KTĐG nâng cao chất lượng giáo dục với các hoạt cụ thể

a. Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh

- Kiểm tra tập trung toàn trường tất cả các bài kiểm tra định kỳ ở 08 môn học cơ bản (Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, Anh) với cả 3 khối lớp (riêng môn Sử, Địa kiểm tra tập trung khối 12). Kiểm tra học kỳ theo phòng thi, số báo danh (theo phương án chung đề, chung đáp án, chung thời gian).

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra cho các bài kiểm tra định kỳ ở các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, Anh (trắc nghiệm và tự luận) bám sát chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng môn học.

- Đề kiểm tra (đề thi) phải bám sát ma trận đề đã được tổ chuyên môn soạn thảo và phê duyệt của nhà trường; đảm bảo đúng trọng tâm, chuẩn kiến thức, phù hợp với trình độ thực tế của HS và đúng với kế hoạch ôn tập cho HS. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm với tự luận ở các bộ môn theo từng khối lớp.

- Đánh giá học sinh theo chuẩn chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng từng môn học phù hợp với từng đối tượng; giảm yêu cầu học thuộc lòng, ghi nhớ khuyến khích tinh thần tự học, ý thức sáng tạo của học sinh, chú ý đánh giá cách học của học sinh.

- Đối với các môn khoa học xã hội cần chú trọng yêu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; với môn Tiếng Anh cần triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết rèn cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết (khối 10 và khối 11).

- Chú trọng khâu chấm, nhận xét bài làm động viên sự tiến bộ, giúp đỡ học sinh.

- Nhóm chuyên môn làm tốt việc phân tích kết quả kiểm tra, đánh giá (tỷ lệ, nhận xét của giáo viên) sau mỗi kỳ kiểm tra để điều chỉnh phương pháp dạy-học cho phù hợp.

- Kiểm tra, xử lý nghiêm các hiện tượng giáo viên tiêu cực trong thi cử, kiểm tra, đánh giá.

b. Đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện nghiêm túc PPCT và kế hoạch dạy học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo qui định, soạn giảng đầy đủ, kịp thời, đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT (Soạn 01 giáo án/ tiết/ môn/ khối lớp nhưng thể hiện được những yêu cầu nội dung kiến thức và phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh).

- Giáo viên thử việc, giáo viên có thời gian giảng dạy dưới 05 năm/ môn/ khối lớp không được sử dụng giáo án soạn bằng máy vi tính. Giáo viên được xếp loại viên chức khá trở lên, có thâm niên từ 05 năm giảng dạy trở lên và giáo án dạy khối lớp đó xếp loại khá trở lên thì được soạn giáo an bằng máy vi tính.

- Thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động; vận dụng phối hợp linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh, từng lớp giúp học sinh nắm được nội dung trọng tâm bài học.

- Giáo viên dạy bám sát ***chuẩn kiến thức kỹ năng***, chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học bằng các gợi ý (câu hỏi) cụ thể.

- Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn tập trung vào việc đánh giá đúng năng lực học sinh, trao đổi đề ra các giải pháp thiết thực nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh yếu kém, lưu ban, bỏ học; tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm thi đua khi có kế hoạch.

- Tổ chức hội thảo khoa học về đổi mới đồng bộ PPDH, KTĐG cấp trường 2 lần/ năm/ tổ chuyên môn.

- Ứng dụng hợp lý CNTT đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức có hiệu quả các chuyên đề chuyên môn, phong trào viết sáng kiến, nghiên cứu KHSPƯD gắn với yêu cầu đổi mới PPDH, KTĐG nâng cao hiệu quả giảng dạy ở từng bài, từng chương, từng bộ môn.

- Sử dụng triệt để đồ dùng-thiết bị dạy học hiện có; sử dụng hiệu quả phòng bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành.

- Tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc quy định về thao giảng, dự giờ: Kế hoạch thao giảng dự giờ trong từng học kỳ của tổ, đăng ký thao giảng theo tuần của tổ. Giáo viên đăng ký thao giảng thực hiện đủ qui định về số tiết thao giảng và dự giờ ...

+ Thao giảng: 2 tiết/HK (trong đó có ít nhất 1 tiết ứng dụng công nghệ thông tin). Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 02 bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin/năm học.

- Triển khai cho các tổ chuyên môn khi xây dựng kế hoạch cần chọn các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cần thiết, phù hợp để đáp ứng được những chỗ yếu, thiếu của các thành viên trong tổ.

- Đối với chuyên đề bồi dưỡng HSG: Tổ chuyên môn thống nhất hình thức bài soạn. Chuyên đề bồi dưỡng HSG phải được phê duyệt của tổ trưởng chuyên môn và BGH nhà trường trước khi giảng dạy.

- Mỗi tổ chuyên môn phân công cho giáo viên đề xuất được ít nhất 02 chuyên đề chuyên môn/năm học có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy - học nộp về Ban giám hiệu nhà trường theo kế hoạch (Thực hiện theo việc xây dựng, duy trì, giữ vững và phát huy trường THPT đạt chuẩn quốc gia).

- Mỗi tổ chuyên môn phân công cho giáo viên xây dựng được ít nhất 02 chuyên đề dạy học/học kỳ (04 chuyên đề dạy học/năm học); tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và nộp kết quả qua diễn đàn trên mạng tại địa chỉ website: http://truongtructuyen.edu.vn (theo Công văn số 5555/GGDĐT-GDTrH "Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn…" ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục – Đào tạo).

- GV thực hiện hoạt động dạy học thực hành - thí nghiệm nghiêm túc, theo đúng kế hoạch của nhà trường đã được thống nhất (*Lịch dạy tiết thực hành thí nghiệm năm học*).

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên khoảng 30% giáo viên/năm học. Mỗi giáo viên (GV trong kế hoạch kiểm tra) được kiểm tra 3 tiết (trong đó có ít nhất 1 tiết ứng dụng công nghệ thông tin).

- Phân loại học sinh để phụ đạo sát đối tượng; tổ chức dạy thêm học thêm theo đúng qui định đáp ứng nhu cầu học tập, bồi dưỡng kiến thức của học sinh; ôn thi THPT Quốc gia cho học sinh khối 12. Đối với học sinh còn có học lực yếu kém, nhà trường phân công cho giáo viên giúp đỡ và phân công giáo viên có kinh nghiệm phụ đạo thêm.

- Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Hội khuyến học hỗ trợ, động viên học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, hạn chế hiện tượng học sinh bỏ học.

- Duy trì số lượng học sinh, quan tâm công tác giáo dục đạo đức cho học sinh

- Xây dựng và thực hiện tốt hệ thống thông tin của trường, nghiên cứu khoa học- kỹ thuật do Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông triển khai.

- Thực hiện tốt công văn 1061/KH-SGDĐT, ngày 19/6/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025". Áp dụng mạnh mẽ phương pháp học trực tuyến, kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên

-Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (khoá XII) về "đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh"; Đẩy mạnh việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tạo điều kiện thuận lợi cho việc đi học để nâng chuẩn.

- Triển khai cho các tổ chuyên môn khi xây dựng kế hoạch cần chọn các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn thiết thực, phù hợp để đáp ứng được những chỗ yếu, hạn chế của các thành viên trong tổ.

- Bộ phận chuyên môn trong nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề với quy mô cấp trường để hạn chế khắc phục những vấn đề tồn tại về phương pháp dạy học.

- Hàng tháng thăm dò ý kiến học sinh để lấy ý kiến đánh giá của học sinh về giáo viên, từ đó nhà trường có biện pháp khắc phục tồn tại của đội ngũ giáo viên và nâng dần chất lượng đội ngũ.

- Hàng tháng các tổ chuyên môn phải có báo cáo chất lượng về chuyên môn trong tổ, kết hợp với Lãnh đạo, Ban thanh tra nhân dân để nhận định những giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Nếu có giáo viên yếu kém giao cho tổ cử người giúp đỡ, bồi dưỡng.

- Quy định các giáo viên đều có bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, bồi dưỡng: yêu cầu các tổ đều tham gia các cuộc thi về chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Cùng với Công đoàn chăm lo cải thiện đời sống vật chất, tinh thần, thực hiện đúng, kịp thời các chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết thân ái vì một mục tiêu chung.

+ Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn định kỳ qua hoạt động nghiên cứu bài học;

+ Phát huy hiệu quả hoạt động dự giờ thăm lớp trong việc bồi dưỡng giáo viên về năng lực sư phạm;

+ Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đúng theo yêu cầu mới.

- Tổ chức thực hiện tốt quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động *"Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*.

- Tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên đối với CBQL, giáo viên; chú trọng việc bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, năng lực giáo dục đạo đức học sinh cho giáo viên.

- Động viên, tạo điều kiện tốt nhất cho CBQL, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ.

- Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên cho các môn học.

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý

- Bám sát các tiêu chuẩn đánh giá trường học (trường chuẩn quốc gia, chuẩn kiểm định chất lượng GD) để thực hiện công tác quản lý nhà trường có hiệu quả.

- Thực hiện triệt để Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 về hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo để thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ.

- Thực hiện triệt để việc phân cấp cho các tổ chuyên môn trong việc xây dựng PPCT, chủ động thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Ban hành và thực hiện tốt Quy chế hoạt động nhà trường, Quy chế văn hóa công sở, Quy chế chi tiêu nội bộ gắn với việc thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

- Tin học hóa công tác quản lý các hoạt động của nhà trường. Khai thác triệt để các phần mềm tin học sử dụng vào công tác quản lý học sinh, quản lý CB, viên chức, quản lý giảng dạy (TKB), quản lý ngân hàng câu hỏi, ra đề kiểm tra theo ma trận kiến thức, quản lý tài chính, tài sản; công việc, quản lý thư viện - thiết bị. Sử dụng hệ thống email giáo dục, mạng nội bộ trong việc thông báo, điều hành, hội họp, hạn chế phát hành văn bản giấy.

- Thực hiện tốt yêu cầu 3 công khai cơ sở giáo dục và *việc bàn giao, cam kết chất lượng giáo dục , công khai tài chính.*

- Rà soát, điều chỉnh kế hoạch tự đánh giá, hoàn thành hồ sơ tự đánh giá và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2020, Kế hoạch duy trì xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia có định hướng phù hợp với giai đoạn phát triển mới của nhà trường.

- Kiểm tra thường xuyên hoạt động dạy thêm - học thêm trong và ngoài nhà trường, xử lý nghiêm những trường hợp giáo viên dạy thêm không đúng quy định.

- Hàng tháng thăm dò ý kiến học sinh để lấy ý kiến đánh giá của học sinh, giáo viên từ đó nhà trường có biện pháp khắc phục tồn tại của đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng đội ngũ.

4. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền quan hệ với cộng đồng

- Thực hiện có hiệu quả việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" bằng những hình thức thiết thực; gắn việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động xây dựng "Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch", củng cố kỷ cương, nề nếp, xây dựng một tập thể sư phạm đoàn kết thân ái thống nhất.

- Phân công lãnh đạo nhà trường tham mưu với chính quyền địa phương có học sinh trong vùng tuyển sinh về hoạt động giáo dục của nhà trường để các địa

phương quan tâm trong vấn đề huy động học sinh đến trường và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp: phân công giáo viên tham bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp, lên thời khóa biểu ngay từ đầu năm học.

- Kết hợp với địa phương trong vùng tuyển sinh tuyên truyền để nhân dân nhận thức được lợi ích của việc để huy động học sinh ra lớp và giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học nhiều.

- Nhà trường cần cung cấp đầy đủ những đánh giá về học sinh cho phụ huynh trong các buổi họp phụ huynh hoặc bằng các hình thức khác như: trên Website, nhắn tin qua điện thoại, thư từ để phối kết hợp tốt trong việc giáo dục học sinh.

- Trong các buổi sinh hoạt ngoại khoá, nhà trường và các đoàn thể đưa vào các nội dung sinh hoạt mang tính giáo dục cao và có chất lượng để các em thêm tin yêu vào nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch truyền thông năm học 2018-2019.

- Nội dung truyền thông tập trung vào những đổi mới của ngành của nhà trường. Tăng cường nâng cao nhận thức của nhân dân tạo sự đồng thuận của xã hội đối với các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đa dạng hóa các hình thức thông tin truyền thông, gương người tốt việc tốt, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến. Chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và chỉ đạo của ngành.

- Xây dựng tốt mối quan hệ truyền thông-nhà trường-gia đình-xã hội.

5. Nhóm giải pháp về CSVC, trang thiết bị, kinh phí, xã hội hóa giáo dục…

- Tích cực tham mưu cho sở giáo dục, Ủy ban nhân dân thị xã hoàn thiện dần cơ sở vật chất của nhà trường như sơn sửa nhà đa năng, sân chơi, bãi tập cho học sinh. Xây dựng và phối hợp tốt hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường nhằm tổ chức tốt nhất các hoạt động học tập và sinh hoạt của học sinh.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm cho CB, GV, NV, HS trong toàn trường về ý thức bảo vệ cơ sở vật chất trong nhà trường.

- Bàn giao tài sản lớp cho lớp tự quản.

- Phân công nhiệm vụ cho 1 phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất mọi hoạt động trên cơ sở được xây dựng từ đầu năm học có sự phê duyệt của hiệu trưởng.

- Giao nhiệm vụ cụ thể cho bảo vệ cơ quan trong công tác bảo vệ tài sản.

- Thanh, kiểm tra tài sản định kì, kịp thời khắc phục các tồn tại trong quản lí tài sản, đối với những cá nhân cố tình xâm hại tài sản của tập thể phải cương quyết xử lí.

- Thực hiện công tác công khai, dân chủ trong tài chính.

Gia nghĩa, ngày 8 tháng 01 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK NÔNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG GIA NGHĨA

Phạm Thị Hải